

**Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
Філалагічны факультэт
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры**

**Анатацыя да дыпломнай работы
«РАЗВІЦЦЁ МАЎЛЕННЯ ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў 8-М КЛАСЕ ЎСТАНОЎ АГУЛЬнай
СЯРЭДняй адукацыі»**

**Карвецкая (Прылепа) А. А.,
кіраўнік Саніковіч І. М.**

2015

РЭФЕРАТ

Агульны аб'ём дыпломнай работы – 46 старонак, спіс выкарыстанай літаратуры складаецца з 35 найменняў.

Ключавыя словы: РАЗВІЦЦЁ МАЎЛЕННЯ, VIII КЛАС, ПРАКТЫКАВАННІ ПА РАЗВІЦЦІ МАЎЛЕННЯ, СІНТАКСІС, ПРЫНЦЫПЫ ВЫКЛАДАННЯ, СЛОВАЗЛУЧЭННЕ, СКАЗ.

Аб'ект даследавання – працэс развіцця маўлення школьнікаў у 8 класе на ўроках беларускай мовы.

Мэта дыпломнага даследавання: распрацоўка заданняў для развіцця маўлення школьнікаў на ўроках беларускай мовы ў 8 класе.

Метады даследавання: апісальны, аналітычна-супастаўляльны.

Развіццё маўлення – адзін з напрамкаў у навучанні мове, які мае на мэце навучыць школьнікаў мэтанакіравана і правільна карыстацца моўнымі сродкамі для прыёму і перадачы інфармацыі. Дасягнуць гэтай мэты можна, пазбавіўшыся асноўнага традыцыйнага недахопу выкладання беларускай мовы, які выяўляецца ў тым, што працэс навучання зводзіцца да засваення лінгвістычных ведаў і граматычных схем, да запамінання арфаграфічных і пунктуацыйных правілаў, а развіццё маўленчай дзейнасці ўспрымаецца як асобны, хоць цяпер ужо і не эпізадычны від працы.

На аснове праведзеных назіранняў мы распрацавалі і прапанавалі заданні, якія накіраваны на развіццё маўлення школьнікаў. У аснову распрацаваных для 8 класа заданняў былі пакладзены наступныя віды работы: параўнанне сінтаксічных сінанімічных канструкцый, якія выкарыстоўваюцца ў розных стылях, пераклад сказаў і словазлучэнняў з рускай мовы на беларускую, пошук адпаведнікаў у адной з дзвюх моў, складанне сказаў, рэдагаванне сказаў і выпраўленне граматычных і лексічных памылак.

ABSTRACT

Karvetskaya (Prilepa) Alena Al.

Speech development of pupils in the classroom on Byelorussian in VIII class of establishments of universal base education

The total amount of course work – 46 pages, bibliography consists of 35 items.

Keywords: SPEECH DEVELOPMENT, VIII CLASSROOM, THE EXERCISES ON DEVELOPMENT OF SPEECH, SYNTAX, TEACHING PRINCIPLES, COMBINATION OF WORDS, SUGGESTION.

Object of the research: process of development of speech of pupils in VIII class on the lessons of the Byelorussian.

The purpose of the graduate study: development of tasks on development of speech of pupils on the lessons of the Byelorussian in VIII class.

Research Methods: descriptive and descriptive-comparative analysis.

Development of speech – one from directions in the study of language purpose of which – to teach schoolboys purposefully and it is correct to use language means for a reception and information transfer. Attaining it is possible, delivered from the basic lack of teaching of the Byelorussian language, which consists in that a teaching process is taken to mastering of linguistic knowledges and grammatical charts, to memorizing of orthographic and punctuation rules, and development of vocal activity is perceived as separate, though now already and not episodic type of work.

On the basis of the conducted researches we developed and offered tasks which are directed on development of speech of pupils. The followings types of work were fixed in basis of the tasks developed for VIII class: comparison of synonymous syntactic constructions, in-use in different styles, translating of suggestions and combinations of words from Russian into Byelorussian, search of analogies in one of two languages, drafting of suggestions, editing of suggestions, correction of grammatical and vocal shortages.